

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 27  
«Дружная семейка»  
города Брянска  
Протокол № 4  
от «30» марта 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий**  
МБДОУ «Детский сад № 27  
«Дружная семейка»  
О.А. Фетисова  
Приказ № 24  
от «30» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска**

2026 год

## Общая характеристика МБДОУ

Год создания ДОУ	2007г
Наименование ДОУ (по Уставу) полное сокращенное	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска МБДОУ «Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска
Руководитель	Фетисова Олеся Александровна
Адрес организации	241037, Брянская область, г. Брянск, 2-ой проезд Станке Димитрова, д.13
Телефон/факс	(4832) 41-02-09
e-mail (адрес электронной почты)	mdou27drugnaysemeyka@bk.ru
адрес сайта в интернете	<a href="http://друг27.рф">http://друг27.рф</a>
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	11.01.2007 год.
Лицензия	от 26.10.2015г. №3791 серия 32Л01 № 0002520

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» «Дружная семейка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость — 115 мест. Общая площадь здания — 6546.0 кв. м, имеется просторный спортивный зал, отдельный музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, логопункт.

**Цель деятельности** Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Понедельник – пятница: рабочие дни

Суббота, воскресенье, праздники: выходные дни

10,5 часов (первая младшая группа): с 07.30 часов до 18.00 часов

12 часов (дошкольные группы): с 07.00 часов до 19.00 часов.

### **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

одна первая младшая группа – 22 ребенка;

одна вторая младшая группа – 29 детей;

одна средняя группа – 25 детей;

одна старшая группа – 25 детей;

одна подготовительная к школе группа – 25 детей

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и

обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить «День открытых дверей», где родители глубже могли бы познакомиться с организацией образовательно – воспитательного процесса в ДООУ; организация совместно детско – родительских театральных постановок. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	93%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	52%
Два ребенка	48	38%
Три ребенка и более	13	10%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 01.10.2025г. № 23.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 56% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Брянской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Российского флага. Фотовыставки: «Герой в моей семье», «Мой папа самый сильный».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и

	любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества. Посещение мини – музея детского сада.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» «Герой нашей семьи» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально – гуманитарному и художественно - эстетическому

1. художественно – эстетическому:

«Умелые ручки»

«Веселый пластилин»

«Разноцветные картинки»

2. социально-гуманитарному

«Арт - терапия»

«Читайка»

«Юный натуралист»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024г	2025 г		
1	Художественно - эстетическое						
1.1	«Умелые ручки»	кружок	3-4 года	28	28		+
1.2	«Веселый пластилин»	Кружок	4-5 лет	14	15	+	-
1.3	«Разноцветные	Кружок	3-4	10	10	+	

	картинки»		года				
2	Социально - гуманитарное						
2.1	«Арт - терапия»	Кружок	3-7 лет	75	76	-	+
2.2	«Читайка»	Кружок	5-7 лет	18	18	-	+
2.3	«Важные правила»	Кружок	5-6 лет	14	14	+	-
2.4	«Юный натуралист»	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 году, показал, что родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении, отмечают высокий уровень квалификации преподавателей и содержательность программ по дополнительным платным услугам. Важным показателем является отношение детей к занятиям в кружках, ребята с интересом посещают специально организованную образовательную деятельность. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной направленности (танцевальная ритмика). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Родители информированы о том, как развивается ребенок, для этого педагоги проводят открытые занятия кружка, индивидуальные беседы. Родители готовы к оказанию посильной помощи и участию в организации совместных мероприятий.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «Детского сада № 27 «Дружная семейка» города Брянска.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет,

общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий	Коллегиальный орган управления образовательной

совет	<p>организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) педагогов, учредителя.</p> <p>Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детского сада» №27 города Брянска.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;

### III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детского сада № 27 «Дружная семейка» города Брянска в 2025 году была положена образовательная программа дошкольного образования детского сада № 27 «Дружная семейка» города Брянска, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса по основной образовательной программе. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:  
диагностические занятия (по каждому разделу программы);  
диагностические срезы;  
наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	31	81	64	6	5	126	95
Качество освоения образовательных областей	42	33	79	63	5	4	126	96

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и направленности получали 25 детей 6—7 лет.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

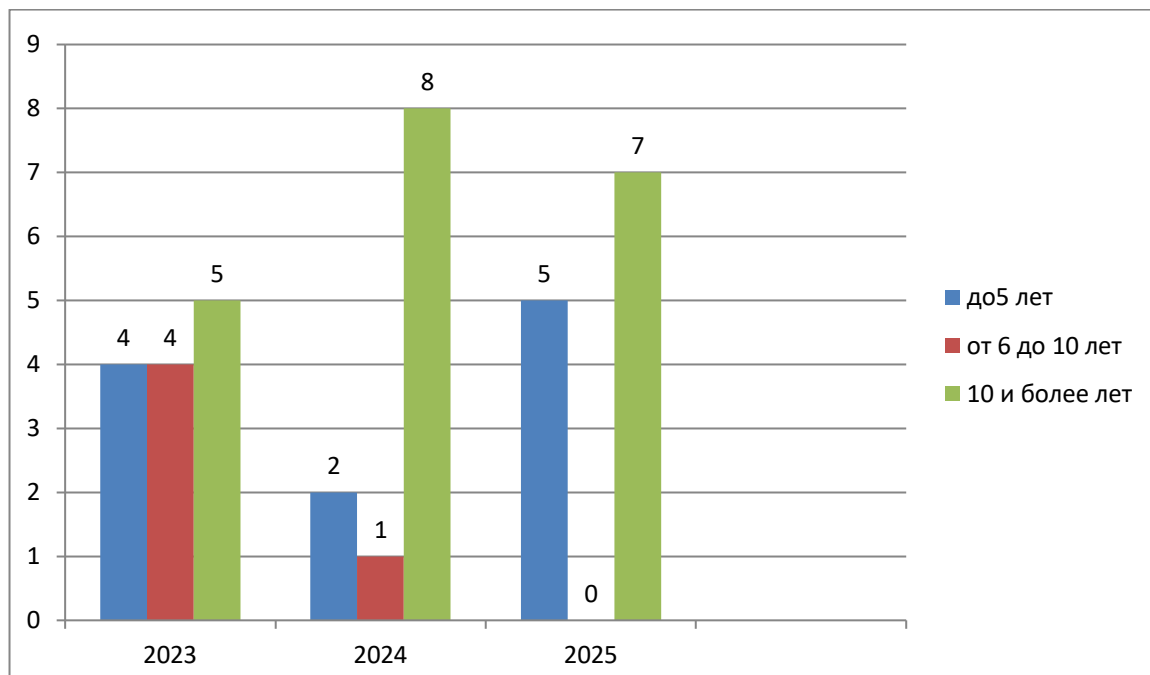
Воспитатели и педагог - психолог приняли участие во Всероссийском онлайн форуме «Психолого педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО. в объеме 6 часов

В 2025 году воспитанники с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду № 27 «Дружная семейка» города Брянска отсутствуют.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек, из них 3 внешних совместителя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10/1; воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  
Стаж педагогического состава



Педагогический стаж работы:

- До 5 лет – 5 педагогов (38%)
  - От 5 до 10 лет – 0 педагогов (0 %);
  - От 10 до 15 лет – 0 педагогов (0 %).
  - От 15 до 20 лет – 1 педагогов (8 %)
  - От 20 и более лет – 7 педагогов (54 %)
- Средний возраст педагогов – 39 лет*  
*Средний педагогический стаж – 14 лет*

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 3 педагога

Курсы повышения квалификации 2025 году прошли 4 работника МБДОУ, из них 4 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- одного музыкального руководителя;
- одного воспитателя.

В 2025 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:
- в разработке и проведении викторины «Следами Пушкинских сказок», проводимой среди дошкольных учреждений района.
  - в городских акциях: «Подарок для мамы», «Защитник моей семьи».
  - в педагогических мастерских проводимых другими ДОУ для руководителей для воспитателей для муз руководителей.
  - во Всероссийском онлайн форуме «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ
  - во Всероссийском онлайн форуме « Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС
  - во всех мероприятиях, проводимых на уровне детского сада, района, города, области.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки видео материалов для занятий, монтажа видеороликов для родителей и размещения их в официальной группе детского сада ВК и МАХ

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект ФОП ДОУ, рекомендованными пособиями в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические материал: различные виды конструктора (деревянный конструктор «Томик», конструктор «Лего»;

картины для рассматривания, плакаты;  
комплекты для оформления родительских уголков;  
дидактические игры и пособия, игрушки.  
демонстративные картины «Занятия детей»

методическую литературу по развитию речи дошкольников Колесниковой Е.В.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:  
информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, лазерным принтером.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду имеется:

- познавательный материал для педагогов;
- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена газетами: «Брянская учительская газета»; «Брянский рабочий», «Добрая дорога детства»
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.
- диагностический материал

Накоплен информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

МБДОУ детский сад №27 «Дружная семейка» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также литературой для воспитания и развития детей. Дошкольное учреждение подключено к Интернету, имеет свой сайт, e-mail и группу в социальных сетях ВК и МАХ. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов системы Образование.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

Информационное обеспечение детского сада №27 «Дружная семейка» включает:

Технические средства обучения			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Компьютер стационарный	6	-
2.	Ноутбук	2	-
3.	Лазерный принтер (цветной)	1	-

4.	Лазерный принтер (черно-белый)	3	-
5.	Мультимедиапроектор	1	-
7.	Ламинатор	1	-
8.	Музыкальный центр	2	-
9.	Магнитофон	4	-
10.	Интерактивный стол	-	+
11.	Интерактивная доска	-	+
<b>Информационные ресурсы</b>			
№ п/п	Наименование	Имеется наличии (количество)	в Необходимо приобрести
1.	Наличие интернета	+	-
2.	Наличие электронной почты	+	-
3.	Наличие сайта	+	-

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. Формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. Использовать интерактивные электронные таблицы, тексты и презентации;
5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ДООУ имеется интернет, электронная почта и официальный сайт. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МБДООУ детского сада №27 «Дружная семейка» города Брянска соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным требованиям. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. В детском саду оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;  
физкультурный зал — 1;  
кабинет педагога – психолога – 1;  
кабинет учителя – логопеда – 1;  
мини – музей - 1;  
кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг – 1;  
библиотека – 1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;  
кастелянная – 1;  
медицинский кабинет — 1;

Основными помещениями МБДОУ являются групповые помещения (5) для детей раннего и дошкольного возраста (игровые и спальные помещения, раздевальные, туалетные). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление холлов на первом этаже.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2025г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 79 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;

доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>126</b>
В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>126</b>
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>
В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>22</b>
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>104</b>
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>126</b>
В режиме полного дня (8 – 12 часов)	<b>126</b>
В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0</b>
В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0/ 0%</b>
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0/ 0%</b>
По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0/0%</b>
По присмотру и уходу	<b>0/ 0%</b>
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>7 дней</b>

Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>13</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>8/62%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>7/54%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>5/38%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>5/38%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>11/85%</b>
Высшая	<b>5/38%</b>
Первая	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	<b>5/38%</b>
Свыше 30 лет	<b>2/15%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>6/46%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2/15%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>9/69%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>9/69%</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>13/126</b>
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	<b>1</b>

Инструктора по физической культуре	<b>1</b>
Учителя-логопеда	<b>1</b>
Логопеда	<b>1</b>
Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
Педагога-психолога	<b>1</b>
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>4,91 кв.м.</b>
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>291,2 кв.м.</b>
Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
Наличие музыкального зала	<b>да</b>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	<b>да</b>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2025 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- эффективнее внедрять в образовательный процесс мультимедийные средства, информационно-коммуникативные технологии;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста