

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 27

«Дружная семейка»

Протокол № 7 от

« 12 » 04 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий**

МАДОУ «Детский сад № 27

«Дружная семейка»

О.А. Фетисова

Приказ № 19 от

«    »    20   г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска**

апрель 2021 год

## 1. Общая характеристика МАДОУ

Год создания ДОУ	2007
Наименование ДОУ (по Уставу) полное  сокращенное	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска МАДОУ «Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска
Руководитель	Фетисова Олеся Александровна
Место нахождения ДОУ – юридический адрес – фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241037, Брянская область, г. Брянск, 2-ой проезд Станке Димитрова, д.13
Телефон/факс	(4832) 41-02-09
e-mail (адрес электронной почты)	mdou27drugnaysemeyka@bk.ru madou27d@yandex.ru
адрес сайта в интернете	<a href="http://друг27.рф">http://друг27.рф</a>
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница: рабочие дни Суббота, воскресенье, праздники: выходные дни 10,5 часов (вторая группа раннего возраста): с 07.30 часов до 18.00 часов 12 часов (дошкольные группы): с 07.00 часов до 19.00 часов.
Общее количество детей ДОУ (на 1 сентября текущего года)	155 детей

## 2. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска (далее МАДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;

- организация образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, и [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- Заявления одного из родителей (законных представителей)
- Документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- Медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Прием в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учетом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определенные Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится. При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- По заявлению родителей (законных представителей)
- По медицинским показаниям.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех объектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник четко знает свои должностные обязанности и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

### **3. Оценка системы управления организации**

Система управления МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В 2020 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего хозяйством и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ представлена Наблюдательным советом, Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Наблюдательный совет рассматривает следующие вопросы – о внесении изменений в Устав Автономного учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением, о внесении денежных средств и иного имущества и др.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МАДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МАДОУ.

Вывод: по итогам 2020 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3.2. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, задачами годового плана, комплексно-целевой программой.

Реализуемые программы: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.).

Парциальные программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Я-Ты-Мы» сост.: О.Л. Князева.

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В МАДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты МАДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

#### *Дополнительное образование воспитанников*

В учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения:

- «Читайка»;

- «Арт-терапия»;
- «Волшебный язычок»;
- «Танцевальная ритмика»;
- «Са-Фи-Дансе».

### **3.2.2. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **3.2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Брянской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### **3.3. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы [повышения квалификации](#) за последние 5 лет прошли 15 работников МАДОУ, из них 14 педагогов. На 30.12.2020 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников МАДОУ.

Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, и WhatsApp.



98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Вы явились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### **3.4. Оценка материально-технической базы**

Оценка материально-технического обеспечения МАДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками в 2020 году выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. МАДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В здании МАДОУ находятся: пять групповых ячеек (игровая комната, совмещенная со столовой, спальня и туалетная комнаты, приемная для раздевания), музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, пищевой блок, методический кабинет, кабинеты для работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

В МАДОУ имеется необходимое технологическое и холодильное оборудование, технические средства обучения.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор и телевизоры являются мощными техническими средствами обучения,

средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и дошкольников.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

#### *Характеристика территории ДООУ.*

Территория МАДОУ огорожена и озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории расположены 5 групповых участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, спортивная площадка, зона отдыха, хозяйственная зона, огород, клумбы и цветники.

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены закрытыми верандами, стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории МАДОУ оборудованы цветники, огород, где дети совместно со взрослыми занимаются выращиванием цветочных и овощных культур.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами МАДОУ: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МАДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

#### Проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- Лечебно-профилактические мероприятия

### 3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней оценке качества образования](#) от 28.12.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 120 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2020 по 18.10.2020 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в МАДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В МАДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №27 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» ГОРОДА БРЯНСКА**

**2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>155</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>155</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>29</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>126</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>155</b>
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	<b>155</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0</b>
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>2/1,3%</b>
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>2/1,3%</b>
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>2/1,3%</b>
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	<b>2/1,3%</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>5 дней</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>14</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>8/57%</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>4/29%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>6/43%</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>6/43%</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1</b>	Высшая	<b>5/36%</b>
<b>1.8.2</b>	Первая	<b>4/29%</b>
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	<b>5/36%</b>
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	<b>3/21%</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4/29%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2/14%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>15/100%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>15/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>14/155</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>1</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>1</b>
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>1</b>
<b>1.15.4</b>	Логопеда	<b>1</b>
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>4,91 кв.м.</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>291,2 кв.м.</b>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	<b>да</b>