

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27
«Дружная семейка»
города Брянска
Протокол № 4
от «27» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 27

«Дружная семейка»

О.А. Фетисова

Приказ № 16-5

02 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска

2024 год

Общая характеристика МБДОУ

Год создания ДОУ	2007
Наименование ДОУ (по Уставу) полное сокращенное	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска МБДОУ «Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска
Руководитель	Фетисова Олеся Александровна
Адрес организации	241037, Брянская область, г. Брянск, 2-ой проезд Станке Димитрова, д.13
Телефон/факс	(4832) 41-02-09
e-mail (адрес электронной почты)	mdou27drugnaysemeyka@bk.ru
адрес сайта в интернете	http://друг27.рф
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	11.01.2007 год.
Лицензия	от 26.10.2015г. №3791 серия 32Л01 № 0002520

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» «Дружная семейка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость — 115 мест. Общая площадь здания — 6546.0 кв. м, имеется просторный спортивный зал, отдельный музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, логопункт.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Понедельник – пятница: рабочие дни

Суббота, воскресенье, праздники: выходные дни

10,5 часов (вторая группа раннего возраста): с 07.30 часов до 18.00 часов

12 часов (дошкольные группы): с 07.00 часов до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация задач и содержания каждой образовательной области предполагает организацию специфических видов детской деятельности, предусмотренных в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; самостоятельная деятельность.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе работы по следующим программам:

- основной образовательной программы детского сада № 27 «Дружная семейка» города Брянска
- парциальной программы: «Мир без опасности» Лыковой И.А. (дошкольные группы)
- парциальной программы: «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханева М.Д. (дошкольные группы)

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду как в процессе совместной деятельности педагога с детьми (занятия, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей. В образовательной деятельности с детьми педагоги используют формы и методы работы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям: разнообразные игры и игровые ситуации, наблюдения, ситуативный разговор,

решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализация проектов, коллекционирование, пальчиковые игры.

Для успешной реализации образовательных областей педагогами была создана и постоянно обновляется предметно-развивающая среда, которая предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности. Помещения оснащены оборудованием с учетом направления развития дошкольников. В каждой возрастной группе оформлены уголки: двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности, художественного творчества, музыкальной активности, сюжетно-ролевых игр, речевой активности, ПДД, патриотического воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных особенностей детей.

Главная цель образовательного процесса в ДОУ: является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации занятия используются: образовательные события,

проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников. Для достижения целей первоочередное значение имеет решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
4. Творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- одна первая младшая группа – 26 детей;
- одна вторая младшая группа – 28 детей;
- одна средняя группа – 33 ребенка;
- одна старшая группа – 31 ребенок;
- одна подготовительная к школе группа – 29 детей

Вывод: Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска утвержденным приказом № 78 от 26.08.2021 года и отражается в книге движения воспитанников. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2023 году МБДОУ детский сад продолжил сотрудничество со следующими учреждениями социума:

ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»,
ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр»,
ГАУК «Брянский областной театр для детей и юношества»,
ГАУК «Брянский областной театр кукол».
МБОУ СОШ № 56

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду № 27 «Дружная семейка» города Брянска, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	92%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	52%
Два ребенка	54	37%
Три ребенка и более	16	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально – гуманитарному и физкультурно – спортивному.

1. художественно – эстетическому:

«Танцевальная ритмика»

«Умелые ручки»

«Веселый пластилин»

«Разноцветные картинки»

2. социально-педагогическому:

«Арт - терапия»

«Читайка»

«Юный натуралист»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023г 1 полугодие	2023 г 2 полугодие		
1	Художественно - эстетическое						
1.1	«Умелые ручки»	кружок	3-4 года	6	6		+
1.2	«Танцевальная ритмика»	Кружок	4-7 лет	12	15		+
1.3	«Веселый пластилин»	Кружок	4-5 лет	14	15	+	-
1.4	«Разноцветные картинки»	Кружок	3-4 года	10	10	+	
2	Социально - коммуникативное						
2.1	«Арт - терапия»	Кружок	3-7 лет	69	73	-	+
2.2	«Читайка»	Кружок	5-7 лет	15	34	-	+
2.3	«Важные правила»	Кружок	5-6 лет	14	16	+	-
2.4	«Юный натуралист»	Кружок	6-7 лет	12	15	+	-

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Способствовать самопознанию ребенка, опознаванию своих характерных особенностей и предпочтений.
2. Привить интерес детей к хореографическому искусству.
3. Создать условия для осознанного и осмысленного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.
4. Создать условия для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка, через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показал, что родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении, отмечают высокий уровень квалификации преподавателей и содержательность программ по дополнительным платным услугам. Важным показателем является отношение детей к занятиям в кружках, ребята с интересом посещают специально организованную образовательную деятельность.

Нет родителей, которые считают, что программы не реализуются в полном объеме. Родители информированы о том, как развивается ребенок, для этого педагоги проводят открытые занятия кружка, индивидуальные беседы. Родители готовы к оказанию посильной помощи и участию в организации совместных мероприятий.

Оказание дополнительных платных услуг помогло улучшить финансовое состояние ДОУ. За счёт заработанных средств были приобретены: дидактические игры и пособия, методическая и художественная литература; мебель в кабинет педагога – психолога; замена стендов в холлах и коридорах на первом этаже; заменена кухня в средней группе и подготовительной группе. Приобретены энергосберегающие светильники в пять групп и медицинский кабинет, тумбочка в кабинет заведующего. Приобрели ламинатор, канцелярские товары, папки.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «Детского сада № 27 «Дружная семейка» города Брянска.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет,

общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детского сада» №27 города Брянска.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ. В ДОО действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОО по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей - родительский комитет.

Отношения между ДОО и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Администрация детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В 2023 году в системе управления детским садом работа с элементами электронного документооборота была продолжена. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детского сада № 27 «Дружная семейка» города Брянска в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования детского сада № 27 «Дружная семейка» города Брянска, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса по основной образовательной программе.

Возрастная группа	Физ. развитие		Социально - коммун. развитие		Познават. развитие		Речевое развитие		Худ –эстет. развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Первая младшая группа «Карапуз»	44%	79%	53%	85%	51%	74%	54%	75%	51%	85%
Вторая младшая группа «Фантазеры»	44%	82%	46%	85%	46%	80%	46%	81%	47%	80%
Средняя группа «Пчелка»	63%	78%	88%	97%	75%	82%	61%	81%	66%	80%
Старшая группа «Ягодка»	55%	82%	65%	82%	63%	77%	48%	77%	45%	70%
Подготовительная группа «Непоседы»	47%	78%	63%	78%	55%	87%	55%	71%	60%	92%

	51%	80%	63%	85%	58%	80%	53%	81%	54%	81%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения, беседы и анализа продуктов детских видов деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и направленности получали 30 детей 6—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Конкурс-игра «Человек и Природа»	Междуна родный	26.12.2023г.	Литвин София Славинский Артем Сироткин Валерий Захарова Мария Воронов Богдан Стенягин Артем Барабанова Юлия	2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место
Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Областно й	12.04.2023г	Ефимов Ярослав Захарова Мария	2 место 2 местоф
Городской конкурс чтецов г. Брянска «Брянской поэзии чудесные страницы»	Городской	11.09.2023	Захарова Мария	Диплом победи теля

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДОУ, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Занятия лучше проводить преимущественно в игровой форме, используя современные методы и технологии. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что свидетельствует об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, воспитание патриотических чувств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования с 01 сентября по 31 мая.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм

активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, гендерным различиям детей, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, и направлена на реализацию детской инициативы.

В учреждении функционирует система методической работы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития. Используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Взаимодействие с родителями коллектива ДОО строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ДОО; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей; (в формате видеозаписи)
- выставки совместного творчества детей и родителей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, и других инфекций администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, умывание прохладной водой);
- режим проветривания и кварцевания.
- соблюдение режима дня;
- проведение прогулок;

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 90 (61%),

со второй группой здоровья 49 (34%),

с третьей — 5 (3%),

с четвертой — 0 (0 %),

с пятой группой здоровья – 3 ребенка (2%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также

воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек, из них 3 внешних совместителя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Курсы повышения квалификации 2023 году прошел 2 работника МБДОУ, из них 2 педагоги.

Высшее образование – 9 чел. – 69%

Среднее специальное образование – 4чел. – 31%

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 5 педагога (38 %)

От 5 до 10 лет – 0 педагог (0 %);

От 10 до 15 лет – 1 педагога (8 %).

От 15 до 20 лет – 1 педагогов (8 %)

От 20 и более лет – 6 педагогов (46 %)

Средний возраст педагогов – 43 лет

Средний педагогический стаж – 17 лет

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников МБДОУ. В течение учебного года в соответствии с графиком педагоги проходили курсы повышения квалификации. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки видео материалов для занятий, монтажа видеороликов для родителей и размещения их в официальной группе детского сада ВК.

Вывод: в детском саду № 27 «Дружная семейка» города Брянска созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 27 «Дружная семейка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект ФОР ДОУ, рекомендованными пособиями в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические материал:

- различные виды конструктора (деревянный конструктор «Томик», конструктор «Лего»);
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- дидактические игры и пособия, игрушки.
- демонстративные картины «Занятия детей»
- методическую литературу по развитию речи дошкольников Колесниковой Е.В.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется:

- познавательный материал для педагогов;
- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена газетами: «Брянская учительская газета»; «Брянский рабочий», «Добрая дорога детства»
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.
- диагностический материал

Накоплен информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

МБДОУ детский сад №27 «Дружная семейка» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также литературой для воспитания и развития детей. Дошкольное учреждение подключено к Интернету, имеет свой сайт, e-mail и группу в социальных сетях ВК. Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

Информационное обеспечение детского сада №27 «Дружная семейка» включает:

Технические средства обучения			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Компьютер стационарный	6	-
2.	Ноутбук	1	-
3.	Лазерный принтер (цветной)	1	-
4.	Лазерный принтер (черно-белый)	3	-
5.	Мультимедиапроектор	1	-
7.	Ламинатор	1	-
8.	Музыкальный центр	2	-
9.	Магнитофон	4	-
10.	Интерактивный стол	-	+
11.	Интерактивная доска	-	+
Информационные ресурсы			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Наличие интернета	+	-
2.	Наличие электронной почты	+	-
3.	Наличие сайта	+	-

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. Формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. Использовать интерактивные электронные таблицы, тексты и презентации;
5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ДОУ имеется интернет, электронная почта и официальный сайт. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада №27 «Дружная семейка» города Брянска соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным требованиям. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. В детском саду оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;

- кабинет учителя – логопеда – 1;
- мини – музей - 1;
- кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг – 1;
- библиотека – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кастаньянная – 1;
- медицинский кабинет — 1;

Основными помещениями МБДОУ являются групповые помещения (5) для детей раннего и дошкольного возраста (игровые и спальные помещения, раздевальные, туалетные). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

В группе созданы различные центры активности:

- центр патриотического воспитания;
- игровой – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;
- центр сенсорного и математического развития;
- речевой центр;
- спортивный центр;
- центр безопасности;
- центр природы.

Анализ созданных условий показал, что предусмотрено все необходимое для всестороннего развития детей. В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом

возрастных особенностей и половой дифференциации. Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, подготовлено необходимое оборудование. Вместе с тем предметная среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. В оформлении групп, приемной, лестничных пролетов и музыкального зала используются работы детей, воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт фая первого этажа; в групповой комнате ясельной группы; ремонт туалетных комнат и замена унитазов в двух группах; косметически ремонт одной раздевалки в средней группе. Произведена замена светильников на светодиоды в музыкальном зале, медицинском кабинете, во всех коридорах. Заменен линолеум в раздевалке второй младшей группы. Покрашен тепловой узел. Пошиты и заменены шторы в музыкальном зале.

На территории детского сада в летний период частично спилен старый фонд кустарников. Разбиты клумбы. Приобретены и высажены декоративные кустарники.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор и телевизоры являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и дошкольников.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Характеристика территории ДОО.

Территория МБДОУ огорожена и озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории расположены 5 групповых участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, спортивная площадка, зона отдыха, хозяйственная зона, огород, клумбы и цветники.

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены закрытыми верандами, стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории МБДОУ оборудованы цветники, огород, где дети совместно со взрослыми занимаются выращиванием цветочных и овощных культур.

С целью обеспечить возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде на территории детского сада организована метеоплощадка.

Решая задачи по патриотическому воспитанию и ознакомления детей с историей Брянского края на территории детского сада организована «Партизанская поляна».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами МБДОУ: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- Лечебно-профилактические мероприятия

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

В 2022 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-развивающей среды.

Контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра. Порядок контроля определяется Уставом, Положением о контроле, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- предупредительный;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

Вывод: В МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	147
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%
1.8.1	Высшая	7/54%
1.8.2	Первая	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/53%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,91 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	291,2

	деятельности воспитанников	КВ.М.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что «Детский сад №27 «Дружная семейка» города Брянска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- эффективнее внедрять в образовательный процесс мультимедийные средства, информационно-коммуникативные технологии;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста